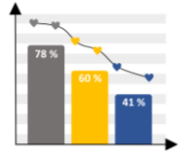

How to Rank?



Handout zum Lernszenario¹

Angestrebte Lernziele / zu erwerbende Kompetenzen



Schülerinnen und Schüler ...

- lernen schematische Funktionsmechanismen algorithmischer Empfehlungssysteme am Beispiel eines Simulations-Modell kennen und verstehen,
- entwickeln ein Bewusstsein für die Bedeutsamkeit der Kenntnis von Empfehlungsmechanismen aus Perspektive der Nutzenden sowie der Plattformbetreibenden,
- entwickeln ein Bewusstsein für interessen geleitete Setzung bei empfohlenen Online-Inhalten,
- können algorithmische Strukturen in genutzten digitalen Tools erkennen und formulieren, d.h. sie
 - können einfache algorithmische Regeln in einer simulierten Anwendung für Empfehlungssysteme erkennen und nachvollziehen,
 - können innerhalb einer simulierten Anwendung verschiedene Regeln und Muster systematisch auf ihre Richtigkeit hin überprüfen,
 - sind in der Lage, einfache algorithmische Sequenzen in einer simulierten Anwendung zu beurteilen und zu bewerten,
- können Trends und Muster in grafischen Darstellungen erkennen und beurteilen,
- können grafische Darstellungen von Daten im Hinblick auf die darin enthaltenen Informationen interpretieren,
- sind in der Lage, vorgeschlagene Inhalte im Online-Kontext kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren,
- sind in der Lage, die Auswirkungen von Empfehlungssystemen auf die Nutzer zu reflektieren.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird bei Personenbezeichnungen und personenbezogenen Substantiven in den Dokumenten und Präsentationen des Lernszenarios z.T. das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter. Die verkürzte Sprachform impliziert keine Benachteiligung anderer Geschlechter und ist allein auf redaktionelle Gründe zurückzuführen.



Unterrichtsverlauf

	Handlungslinie	Materialien / Hinweise
Aufgabenstellung	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung der Aufgabenstellung durch die Lehrperson mit Hilfe von Arbeitsblatt 1 oder Präsentation 1 - Aufnahme spontaner Äußerungen zur präsentierten Aufgabenstellung, ggf. Problematisierung der Aufgabe: <ul style="list-style-type: none"> - Auf welchen Plattformen haben die Schüler:innen schon Empfehlungen erhalten? - In welcher Form treten Empfehlungen auf? - Wie entstehen Empfehlungen? <p>Aufnahme erster spontaner Äußerungen zur präsentierten Aufgabenstellung</p>	<p><i>Arbeitsblatt 1:</i> Aufgabenstellung</p> <p><i>Präsentation 1:</i> Aufgabenstellung</p>
Zielklärung	<ul style="list-style-type: none"> - Verständigung über das Ziel der Unterrichtseinheit - Klärung der Bedeutsamkeit des Themas <ul style="list-style-type: none"> - aus der Perspektive der Nutzer:innen - aus der Perspektive der Plattformbetreibenden 	
Verständigung über das Vorgehen	<ul style="list-style-type: none"> - Verständigung über das Vorgehen mithilfe von Präsentation 1 <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Funktionen im Simulator - Klärung neuer Begrifflichkeiten - Kurze Exploration im Plattform-Simulator - Überprüfung der Funktionen und Regeln im Simulator: <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständige Untersuchungen direkt im Simulator - Analyse der Datenvisualisierungen - Abschließende Einschätzung zu Regeln, Mustern und Funktionen im Simulator - Erörterung weiterführender Fragen - Reflexion 	<p><i>Präsentation 1:</i> Übersicht zum Vorgehen</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Grundlagenerarbeitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klärung der Funktionen und Einstellungen im Simulator mit Hilfe von Arbeitsblatt 2 und Präsentation 2 - Fragen zur Überprüfung des Simulators mit Hilfe von Arbeitsblatt 3 - Bearbeitung der Fragen von Arbeitsblatt 3 mit Hilfe der Arbeitsblätter 4-9 	<p><i>Arbeitsblatt 2:</i> Funktionen und Eigenschaften des Plattformsimulators</p> <p><i>Präsentation 2:</i> Funktionen und Eigenschaften des Plattformsimulators</p> <p><i>Arbeitsblatt 3:</i> Fragen zur Überprüfung des Simulators</p> <p><i>Arbeitsblätter 4-9:</i> Überprüfung der Fragen 1-6</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Aufgabenlösung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nach Absolvierung der Bearbeitungsphase: Lösung der ursprünglichen Aufgabenstellung mithilfe von Arbeitsblatt 10 - Auf Basis der erarbeiteten Regeln/ Funktionen abschließende Einschätzung zu Regeln, Mustern und Funktionen im Simulator 	<p><i>Arbeitsblatt 10:</i> Aufgabenlösung/ Feedbackbogen</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Vergleich und Zusammenfassung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung und Begründung der Ergebnisse bzw. Einschätzungen - Vergleich der erarbeiteten Einschätzungen - Zusammenfassung zielführender Herangehensweisen und zentraler Erkenntnisse ggf. mithilfe von Präsentation 3 	<p><i>Präsentation 3:</i> Aufgabenlösung & Weiterführung</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Weiterführung und Bewertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erörterung weiterführender Fragen ggf. mithilfe von Präsentation 3 - Reflexion des Lernweges und des Vorgehens - Diskussion der Bedeutung des Gelernten für den (eigenen) Umgang mit Empfehlungssystemen ggf. mit einer weiterführenden Aufgabenstellung aus Präsentation 3 	<p><i>Präsentation 3:</i> Aufgabenlösung & Weiterführung</p>